

"Een school waar onze
kinderen opbloeien"

SBO SAM door de ogen van ouders



Stichting voor Speciaal Basisonderwijs

EEN VEILIGE, MOOIE PLEK
WAAR ONZE KINDEREN
ZICH THUIS VOELEN



Op een dag ga je met jouw kind verwachtingsvol naar de basisschool. Daar zal het de komende acht jaar les krijgen in lezen, schrijven en nog veel meer.

Je gaat er vanuit dat jouw kind mee kan in 'het normale schoolstelsel'. Maar als dat niet het geval blijkt te zijn, raak je verzeild in een traject van testen, extra oefenen, gesprekken met leerkrachten en interne begeleiders. Onzekerheid en frustratie zijn de deel, want je wilt het beste voor jouw kind. Maar is er een oplossing? Nu wij weten wat SBO SAM te bieden heeft, kunnen wij met recht zeggen dat die er is.

Moeite met het onderwijssysteem

Sinds 2000 is de deelname aan speciaal onderwijs met liefst 36 procent toegenomen. Voor steeds meer kinderen kwam er een zogenaamd rugzakje en volgden gesprekken over extra oefeningen en/of het innemen van medicijnen. Dat kinderen in toenemende mate moeite hebben met het huidige onderwijssysteem wordt almaar duidelijker. Deze kinderen moeten mee in een structuur die voor iedereen hetzelfde is, maar kunnen dat niet. Omdat zij niet goed kunnen rekenen, dyslectisch zijn, concentratieproblemen hebben of omdat zij volgens de maatstaven van wat normaal wordt gevonden een 'stoornis' hebben.

In veel gevallen blijken zij in het reguliere basisonderwijs niet mee te kunnen komen. Ze worstelen samen met hun ouders en leerkrachten om bij te kunnen blijven, maar dat wordt steeds moeilijker. Hierdoor komen ze apart te staan en bouwen een beeld op van niet goed genoeg zijn.



Hoe hard ze ook werken, het gaat niet. In stilte wordt er geleden en hun zelfbeeld en dat van hun ouders krijgt een flinke knauw.

Passend onderwijs

Is er iets mis met deze kinderen of zijn zij de voorbodes van een wereld die om andere vaardigheden en talenten vraagt? Zij hebben in ieder geval behoefte aan een onderwijssysteem waarin zij met andere methodes en aandacht tot bloei komen. Al vijf jaar zijn de scholen van SBO SAM zo'n plek waar kinderen stappen maken in de ontwikkeling van de vaardigheden die het reguliere basisonderwijs verlangt. Daar groeien kinderen in een warme atmosfeer van extra aandacht. Daar ontdekken zij samen met hun ouders dat ze er mogen zijn en dat is misschien wel het belangrijkste dat je een kind mee kunt geven voor later.

Ervaringen van ouders

Vrijwel iedere ouder met een of meer kinderen bij SBO SAM heeft een moeilijke weg bewandeld voordat ze de passende onderwijsplek vonden. In deze brochure delen zij hun ervaringen.

Enkele namen van in deze brochure genoemde ouders zijn, om privacy redenen gefingeerd, maar de teksten zijn wel echt door hen aangeleverd.

3

GELUKKIGE KINDEREN MET GEZOND ZELFVERTROUWEN

PLEZIER STAAT VOOROP



Stichting voor Speciaal Basisonderwijs

Paulien de Vries, moeder van Kas: "Kas ontdekt geluk"

DOETINCHEM - "Kas is een onrustig, gevoelig en angstig jongetje met een forse ontwikkelingsachterstand op elk denkbaar gebied", luidt de eerste zin van het onderzoeksrapport over onze zoon, dan 3,5 jaar jong. Het lijkt een uitzichtloze situatie. Onwetend, angstig en vol vragen richtten wij onze pijlen op hulpinstanties. Kas wordt geplaatst in Kindercentrum 't Kempske en stroomt na anderhalf jaar door naar SAM. De leerkrachten daar weigeren zich echter neer te leggen bij de weinig rooskleurige voorspellingen van artsen en deskundigen. Zij steken veel energie in Kas en in ons. Door hun tomeloze inzet, geduld en adequate begeleiding hebben wij nu een ander leven waarbinnen het mogelijk is met elkaar onder een dak gelukkig te zijn. Kas ontwikkelt zich, op zijn niveau, op zijn manier en heeft het grootste gemeengoed leren voelen dat er is ... geluk!"

Bjorn Meijer, vader van Frank: "Frank heeft weer zelfvertrouwen"

DREMP - "Het lijkt alsof hij niet goed hoort", zeiden ze op het consultatiebureau. Maar Frank stond thuis te luisteren naar prachtige zacht spelende muziek. "Hij doet niet goed mee", klonk het op de peuterspeelzaal. "Frank is snel afgeleid en doet veel opdrachten maar half", luidde boodschap op de basisschool. Het doet pijn als je steeds opnieuw te horen krijgt, dat jouw kind ergens 'niet goed genoeg' is. Dus gingen we op zoek naar wel passend onderwijs. Intussen kwam Frank steeds vaker als een gedeukt vogeltje uit school. Weg was zijn zelfvertrouwen. Bij SBO SAM bloeide hij op. Na enige aarzeling maakte hij grote sprongen voorwaarts in zijn leer- en groeiproces. Frank gaat met steeds meer zelfvertrouwen door het leven. De levenslust waarmee hij na school thuiskomt, maakt dat je geniet."

Jan en Rita Boomers, ouders van Davey:

"Davey voelt zich gewaardeerd"

ULFT - Wij zijn enorm blij dat onze zoon Davey zijn draai heeft gevonden op de basisschool SAM. Eindelijk is hij op zijn plek. Een school waar hij zichzelf mag en kan zijn, waar hij gewaardeerd wordt door de leerkrachten. Een school, waar hij begrepen wordt en waar het welbevinden en aandacht voor het kind voorop staan. Onze keus voor SAM is geweldig goed uitpakt. De school onderstreept waar zij voor staat: Structuur, Aandacht en Motivatie."



PASSEND ONDERWIJS
VOOR ELK KIND

Edwin en Anita Pijl, ouders van Ger: "Ger is weer blij"

WEHL - "SAM heeft mij veel rust en structuur gebracht. De situatie voor mijn zoon Ger in het reguliere onderwijs was onrustig en uitzichtloos. Ik werd er ziek van. Ger is op SAM veranderd. Hij is weer blij en gaat met plezier naar de school, waar hij zichzelf kan zijn. Door vroeggeboorte, complicaties en een moeilijke start kan hij met zijn beperkingen nu leren op zijn eigen niveau. Dat voelt goed voor hemzelf, maar ook voor mij als ouder."

Bas ten Brink, vader van Angela: "Angela zit op haar plek"

TERBORG - "Wij ervaren SAM als een warme school met betrokken leerkrachten en directie. Onze dochter Angela krijgt bij SAM de begeleiding en aandacht die ze nodig heeft. Zij zit helemaal op haar plek."

Nadine Huizen, moeder van Hannah: "Hannah is bevoorrecht"

ZELHEM - "Onze Hannah heeft een moeilijke start gehad. Het was zelfs de vraag of zij überhaupt wat zou kunnen als ze ouder zou worden. Haar ontwikkeling was een groot vraagteken. Een test in de basisschoollleeftijd wees uit, dat onze dochter beter uit zou zijn met speciaal basisonderwijs. Zo belandde zij bij SAM, ook al is die school niet in ons dorp gevestigd. Onze angst voor verlies aan sociale contacten in de eigen omgeving bleek ongegrond. Omdat zij ook naar de BSO (buiten schoolse opvang) gaat, blijft zij bij andere dorpskinderen in beeld. Hannah is (bijna) bevoorrecht, omdat ze op SAM zit. Het ontwikkelen naar eigen mogelijkheden, dat zou elk kind moeten hebben. Niet een leersuur waar alles moet in een bepaald tempo. Bij SAM krijgen kinderen normen en waarden mee. Iets waar onze maatschappij gebrek aan lijkt te hebben. Wij zijn blij dat we Hannah samen met SAM mogen begeleiden naar een voor haar zo goed mogelijke toekomst."



Wie is SAM?

SAM wil – net als elke andere basisschool – een plek zijn voor kinderen waar geleerd én geleefd wordt.

Een plek waar kinderen structuur geboden wordt, waar aandacht gegeven wordt. Waar kinderen gemotiveerd geraken om als gelukkige kinderen met gezond zelfvertrouwen en vertrouwen in de ander het schoolavontuur in het voortgezet onderwijs kunnen vervolgen. SAM staat voor **Structuur, aandacht** en **motivatie** en wil er zijn voor elk kind.

Meer informatie?

Voor elk kind is het belangrijk dat het dagelijks onbezorgd en onbevraagd naar school kan gaan en dat het met een voldaan gevoel weer thuis komt. Vol met nieuwe verhalen, vol van alles. Plezier staat voorop! Alleen al omdat dit een voorwaarde tot leren is.

Wilt u meer informatie over SAM?

Neem dan contact op met Gerrit Wesselink. Hij wil u graag informeren. Telefoon (0314) 34 19 16 of g.wesselink@sbosam.nl

U kunt ook contact opnemen met Ferdinand ter Haar (algemeen directeur) telefoon (0314) 35 41 63 of bestuursbureau@sbosam.nl



Adresgegevens:

SAM
Stichting voor Speciaal Basisonderwijs

Boddens Hosangstraat 98
7002 JA Doetinchem

T (0314) 35 41 63
F (0314) 36 63 69
E bestuursbureau@sbosam.nl
I www.sbosam.nl